



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: ELIANE PEREIRA

PERÍODO: 28/09 a 02/10

| DATA | SÉRIE: 4º ano | ATIVIDADES |
|---------------|---|---|
| 28/09 a 02/10 | ✓ Componente Curricular: Língua Inglesa | ASSUNTO: UNIT 4 – LOOKING GOOD Dê continuidade aos seus estudos na unidade 4, revisando o vocabulário sobre peças do vestuário que está na página 35 para recordar a escrita, a pronúncia e o significado. Depois, fixe o conteúdo respondendo os exercícios propostos nas páginas 38 à 43. Segue orientação, em anexo, para resolução da atividade. Não esqueça de datar as páginas do seu livro! |

Observação:

Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO – PÁGINA 38 À 43.

PÁGINA 38

QUESTÃO 8

Observe as imagens, depois leia a história em quadrinhos.

PÁGINA 39

QUESTÃO 9

Observe novamente a história em quadrinhos e responda em qual momento da história alguém age de forma empática.

Em seguida, observe as imagens da questão 9 e pense qual delas demonstra empatia.

QUESTÃO 10

Leia as frases, depois releia a história em quadrinhos e assinale as alternativas corretas.

QUESTÃO 11

Leia o trava-línguas, em seguida retire o adesivo da página 121 (homem assoviando) e cole-o na cena.

PÁGINA 40

QUESTÃO 12

Leia o texto do panfleto, depois marque a opção que define corretamente o tipo de informação que ele traz.

QUESTÃO 13

Leia o panfleto da questão anterior novamente, depois enumere as frases fazendo relação entre as informações sobre a peça.

PÁGINA 41

QUESTÃO 14

Observe as imagens, depois tente descrever o que as pessoas estão vestindo.

QUESTÃO 15

Na questão 14 duas pessoas estão conversando. Leia a descrição do diálogo, depois escreva o número da imagem a qual cada conversa se refere.

DIÁLOGO 1

A: LOOK AT THAT BOY OVER THERE.

B: WHICH BOY?

A: THE ONE WEARING SNEAKERS.

B: WHITE SNEAKERS?

A: NO, THE ONE WEARING DARK SNEAKERS AND WHITE SOCKS.

B: AND A BLUE T-SHIRT?

A: YES! THAT'S MY BROTHER!

B: HE'S CUTE.

DIÁLOGO 2

A: HELLO.

B: HI, JACK! IT'S RACHEL!

A: HI, RACHEL! I'M HERE. WHERE ARE YOU?

B: I'M HERE TOO. I'M IN THE GARDEN.

A: I'M IN THE GARDEN TOO, BUT I CAN'T SEE YOU. WHAT ARE YOU WEARING?

B: I'M WEARING A BLUE AND WHITE DRESS AND A HAT.

A: AH, YES! NOW I CAN SEE YOU.

QUESTÃO 16

Desenhe ou cole uma foto de sua família na qual você apareça. Depois, descreva o que você e as demais pessoas da foto estão vestindo.

REVISÃO DAS UNIDADES 3 e 4

PÁGINA 42

QUESTÃO 1

Leia a transcrição do diálogo abaixo, depois circule no texto do seu livro a opção correta.

QUESTÃO 2

Releia o diálogo entre Sofia e seu avô para completar as orações.

PÁGINA 43

QUESTÃO 3

Identifique e circule 9 palavras na imagem.

QUESTÃO 4

Observe as imagens, depois relacione-as às frases correspondentes. Utilize os adjetivos da caixa de texto para completar as frases.